

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

03 Reisefreiheit und Republikflucht

Lehrerkommentar

1. **Ziele:** Verstehen der Begriffe „Reisefreiheit“ und „Republikflucht“; das Anfertigen von Notizen und Stellen von Fragen üben; Textproduktion in Partnerarbeit
2. **Ansatz:** kognitiv, dialogisch, multikulturell
3. **Zeit:** 45 Minuten
4. **Arbeitsform:** Einzelarbeit, Partnerarbeit
5. **benötigte Medien:** Papier
6. **Anmerkungen:** Die Übung soll den Teilnehmern die zentralen Begriffe Reisefreiheit und Republikflucht näher bringen. Bei der Besprechung des kurzen Textes ist eine kurze Diskussion in der Klasse anzuregen – auch um mehr Stoff für die folgende Partnerübung zu liefern. Die Partnerarbeit geht von einem multikulturellen Ansatz aus und setzt ergo einen kulturell heterogen gegliederten Kurs voraus. Sollte dies nicht gegeben sein, kann der erste Teil des Arbeitsauftrages seitens der Lehrkraft zu Fragen an die Runde, also an den gesamten Kurs, umformuliert werden. Natürlich ist es das Ziel dieser Fragen, durch die Hintertüre aufzudecken, wie selbstverständlich die Reisefreiheit für die meisten Menschen ist. Nach der Klärung der Fragen kann dann zur zweiten Aufgabe in die Partnerarbeit übergegangen werden.

Wie bei der vorangegangenen Übung ist es auch hier Ziel, im mündlichen Part das Perfekt und im schriftlichen das Präteritum zu nutzen. Die Textproduktion ist zum größten Teil Wiederholungsarbeit, da die meisten angegebenen Begriffe schon bei der Bearbeitung von Arbeitsmaterial 02 Anwendung gefunden haben. Daher sollten die Ergebnisse entsprechend gut sein.

Die Ergebnisse der Textarbeit können von den Teilnehmern zum Beispiel auf einem Markt vorgestellt werden, wenn dies die Klassenstärke zulässt.

Die Marktdauer sollte zweimal 10 Minuten betragen. In den ersten 10 Minuten verbleibt jeweils der rechte Sitznachbar an seinem Platz und stellt das Ergebnis vor, während sein Partner auf den Markt geht. Dort soll er zwei Ergebnisse von anderen begutachten und Notizen darüber anfertigen, was ihm an diesen Texten gefallen oder nicht gefallen hat. Nach ca. 5 Minuten sollte ein Zeichen gegeben werden, so dass die Teilnehmer bemerken, dass man wechseln sollte. Nach Ablauf der ersten 10 Minuten wechseln Marktgänger und die, die bislang die Texte vorgestellt haben.

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

Eine zeitsparende Alternative wäre das Ausstellen der Ergebnisse an einer Pinnwand. Um sicher zu gehen, dass die Teilnehmer aber auch tatsächlich die ausgestellten Texte lesen, könnten den Teilnehmern kleine ausgeschnittene Punkte gereicht werden, die an der Pinnwand angebracht werden können. Jeder Teilnehmer erhält drei Punkte in unterschiedlichen Farben. Die Farben wären etwa Gold, Silber und Bronze. Nun muss jeder Teilnehmer die kurzen Texte lesen und seine Punkte für den ersten, zweiten und dritten Platz vergeben.

7. Quellen:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Reisefreiheit>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Genehmigung>

Erstellt von Dirk Reifenberg